

KAPOSVÁRI EGYETEM GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR  
TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA  
„B” TAGOZAT FORMAI ÉS TARTALMI KÖVETELMÉNYEI

## I. A DOLGOZAT/KUTATÁSI TERV JAVASOLT FELÉPÍTÉSE

### Absztrakt

400-800 karakter terjedelmű, 12-es betűmérettel. A jelentkezési lappal leadott absztrakttal megegyező, de tetszés szerint javítható, módosítható, ha szükséges.

### Bevezetés

- Helyzetelemzés, témaválasztás tudományos indokoltsága,
- Kutatási probléma meghatározása.
- Kutatás célja

### Irodalmi áttekintés

A kutatási tervben az irodalmi áttekintés terjedelme 2-3 oldal, amelyben a témakör meghatározó szakirodalmi kerülnék bemutatásra, kritikai elemzésre. A szakirodalmi áttekintésből következő, újdonságot tartalmazó hipotézis vagy kutatási kérdés megfogalmazása. Újdonság lehet, hogy az adott témakörben Magyarországra vonatkozóan nem született kutatás, egy új fajta megközelítés, módszertan alkalmazása stb.

### A tervezett kutatás módszere, adatok forrása:

- célcsoport meghatározása,
- adatok forrása (adatbázis, adatfelvétel, megfigyelés stb.),
- alkalmazásra kerülő módszerek bemutatása (kvalitatív/kvantitatív).

### Összefoglalás

A szakirodalmi áttekintés alapján levonható főbb következtetések, további tervek a kutatás elmélyítésében.

## II. A SZÖVEGTÖRZS TAGOLÁSA, FORMAI KÖVETELMÉNYEK

**Terjedelem:** 4-8 A/4 oldal (kb. 13.000 karakter) szöveggel, táblázatokkal, ábrákkal, irodalommal együtt.

**Előlap:** egyetem, kar, intézet megnevezése, dolgozat címe, a szerző azonosító adatai (név, szak, évfolyam), témavezető neve, beosztása, évszám

**Tanulmány szövege:** Betűtípus: Times New Roman, Betűméret: 12-es, Sorköz: 1,5; Sorkizárt bekezdések, 2,5 cm margó.

### Fejezetcímek jelölése:

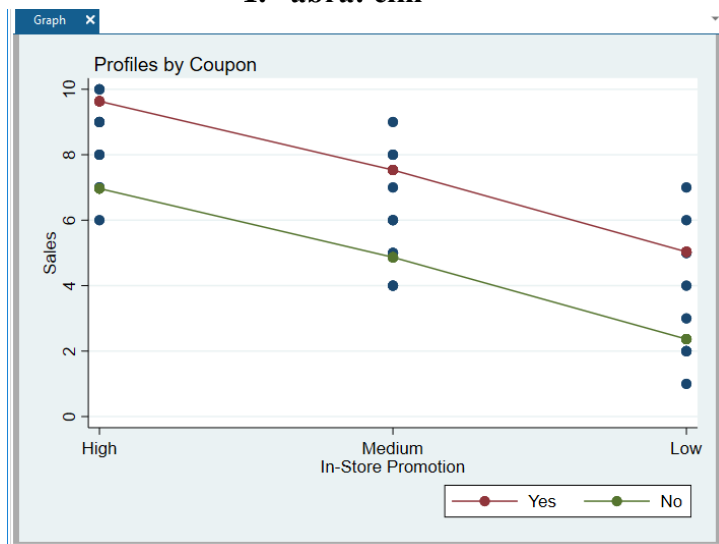
1. **Félkövér** (előtte és utána egy sorköz kihagyás legyen).
  - 1.1 *Dőlt* (balra zárva, előtte van egy sorköz kihagyás, utána viszont nincs).  
(A számok csak az alárendelést mutatják, nem kötelező számozni!)

**Táblázatok, ábrák:** Táblázatokat, ábrákat, képeket illesszék bele a szövegbe.

A **táblázatok** és **ábrák** címe a táblázatok, ábrák felett, középre zárva, folyamatos arab számozással legyen (félkövér, 12-es Times New Roman betűtípus).

A táblázatok, ábrák, képek forrását (amennyiben nem saját készítésűek), az adott táblázat, ábra, kép alatt, középre zárva, dőlt, 12-es betűvel kérjük megjelölni:

**1. ábra: cím**



*Forrás: Pukánszky (2001)*

### Hivatkozások

Az írás szövegében felhasznált irodalmi anyagokat *szerző neve és a mű megjelenési évével* kell jelölni a szövegben pl. (Torgyik, 2005) Ezeket az adatokat kérjük a szövegtörzs utáni **Felhasznált irodalom** fejezetben is feltüntetni az alábbi részletezéssel:

Torgyik, J. (2005). *Fejezetek a multikulturális nevelésből*. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó 101. o.

Szó szerinti idézéskor **mindig idézőjelben kell közölni** azt a szövegrészt, amely más szerzőtől származik. Az idézetet idézőjellel kell lezárni és ezután következik a hivatkozás.

### Felhasznált irodalom

A tanulmány végén egy sor kihagyással **Felhasznált irodalom** (félkövér, balra zárva) cím alatt következzen a hivatkozott irodalom.

**Az irodalomjegyzékben számozást kell alkalmazni. A szerzők betűrendben kövessék egymást.** Ha egy szerzőnek több művét szerepeltetjük a jegyzékben, úgy a műveket a megjelenés időrendjében kell felsorolni.

A következő oldalon minták láthatók a különböző típusú irodalmak megadására:

1. Tudományos folyóirat
2. Folyóirat
3. Interneten elérhető forrás (a letöltés dátumát is meg kell adni)
4. Könyvfejezet
5. Könyv.

## Felhasznált irodalom

1. Bognár, A. (2005). A tartalom fontossága az idegen nyelvek oktatásában – is. *Új Pedagógiai Szemle*, 9. évf. 3. sz.
2. Dobszay, J. (2013). *Szomszédságpolitika: magyarok és a bevándorlás*. *Heti Világgazdaság*, 25. sz. pp. 28–29.
3. Morvai, M. (2008). *Az interkulturális nevelés óvodai gyakorlata a Városi óvodák Fáy András Lakótelepi tagóvodájában*. [online] <http://varosiovodakpapa.hu/dokumentumok/az-interkulturalis-neveles-ovoda...> [2019. február 9.]
4. Nádasi, M. (2004 a). A kikérdezés. In: Falus, I. (Ed.), *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*, pp. 171–211. Budapest: Műszaki Könyvkiadó.
5. Torgyik, J. (2005). *Fejezetek a multikulturális nevelésből*. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó. 101. p.